



## ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

### Рекомендации родителям



Олеся Владимировна  
Шагиева  
педагог-психолог

2022 год

страх, стыд, вина. В процессе игры дети «плачут» и смеются, могут вволю покричать и погримасничать, свободно выражая свои эмоции. Для них это только игра, а в результате, кроме радостного настроения и хорошей мышечной нагрузки, дети успокаиваются, становятся добрее, мягче.



### 3. Полюбите стихи!

- Стихотворения больше прозы помогают **развитию речи** ребенка, обогащению словарного запаса ребенка, развитие логического мышления.
- Попробуйте самостоятельно или вместе с ребенком сочинять простые стихи, накладывать рифмы – это и подбор признаков к определенному предмету, подбор возможных действий к предмету,
- Побольше фантазии и игры! Ведь именно в этом случае Вы — родители хоть на короткое время «возвращаются» в детство, а значит, они способны лучше понять, почувствовать своего ребенка и помочь ему. Ведь главная задача воспитания - создать вокруг ребенка такую среду, чтобы он мог развиваться сам, активно строя свою неповторимую личность.

Отпечатано в типографии  
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».  
Редакционная коллегия: Яруллина Е.Х., Амирова Г.Р.,  
Шагиева О.В.  
© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий, 2022 г.  
© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш» 2022 г.  
© Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»  
Тираж 20 000 экз

**Рекомендации для родителей,** которые помогут ребенку преодолеть психологические трудности в общении:

### 1. Музыка, больше музыки!

**Снятие напряжения тревожности.** Известно, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека. Положительно эмоциональное возбуждение при звучании приятных мелодий усиливает внимание, тонизирует центральную нервную систему, облегчает установлению контакта с людьми. Музыка *Баха, Моцарта, Бетховена и пр.* успокаивающе действует на нервную систему, способствуют ее уравниванию так же фонограммы леса, пение птиц.

**Развитие воображения и фантазии.** Музыкаотерапия актуальна именно при работе с детьми с нарушениями, т. к. помогает им развить такие немаловажные процессы как воображение: включайте детям музыку различного настроения при игре в куклы, машинки, конструктор и пр. для того, чтобы ребенок еще глубже смог погрузиться в мир игры и смог мысленно выстраивать те сюжеты, которые потом может выразить с помощью речи.

**2. Не бойтесь покривляться!** Мимика говорит без слов о тех или иных чувствах и настроениях человека. Основные эмоции, которые можно выразить при помощи мимики: интерес, радость, удивление, печаль, страдание, отвращение, гнев, презрение,

## Психогимнастика

### **Игра «Веселая пчелка».**

Вдох свободный. На выдохе произнести звук «з-з-з-з». Представляем, что пчелка села на нос, руку, ногу. Упражнение учит направлять дыхание и внимание на определенный участок тела.

### **«Остров плакс».**

Путешественник попал на волшебный остров, где живут одни плаксы. Он старается утешить то одного, то другого, но дети-плаксы отталкивают его и продолжают реветь. При этом головы должны быть подняты, брови сведены, уголки губ опущены, всхлипывание - вдох без выдоха (3-5 минут). Благодаря этому упражнению происходит насыщение крови кислородом.

### **«Холодно - жарко».**

Подул холодный северный ветер, дети съежились в комочки. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются платочками или веерами (2-3 раза). Происходит расслабление и напряжение мышц туловища.

## Дыхательная гимнастика

Цель - научить детей дышать через нос, подготовить к более сложным дыхательным упражнениям. При этом осуществляется профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.

✓ Погладить нос (*боковые его части*) от кончика к переносице - вдох. Вдох левой ноздрей, правая ноздря закрыта, выдох правой (*при этом закрыта левая*). На выдохе постучать по ноздрям 5 раз.

✓ Сделать 8-10 вдохов и выдохов через правую и левую ноздри, по очереди закрывая отдыхающую ноздрю указательным пальцем.

✓ Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть звуки «м - м - м - м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа.

✓ Закрывать правую ноздрю и протяжно тянуть «г - м - м - м», на выдохе то же самое, закрыть левую ноздрю.

✓ Несколько раз зевнуть и потянуться. Зевание стимулирует не только гортанно-легочный аппарат, но и деятельность головного мозга, а также снимает стрессовое состояние.

### **«Полет самолета»**

Дети-самолеты «летают» со звуком «у». При выполнении пилотажа взлет - звук направляется к голове, при посадке - звук направляется к туловищу. Упражнение регулирует кровяное давление ребенка, учит дыханию в заданном темпе по представлению.

## Мимические упражнения.

Сморщить лоб, поднять брови (*удивиться*), расслабить его. Совсем расслабить. Постараться сохранить лоб абсолютно гладким хотя бы в течение одной минуты.

Нахмуриться (*сердитесь*) - расслабить брови. Расширить глаза (*страх, ужас*) - расслабить веки (*лень, хочется подремать*). Расширить ноздри (*вдыхаем - запах; выдыхаем страстно*) - расслабление.

Зажмуриться (*ужас, конец света*) - расслабить веки (*ложная тревога*).

Сузить глаза (*китаец задумался*) - расслабиться.

Поднять верхнюю губу, сморщить нос (*презрение*) - расслабиться

Оскалить зубы - расслабить щеки и рот.

Оттянуть вниз нижнюю губу (*отвращение*) - расслабление.

**Цель этих упражнений** - усилить мышечное чувство лица.

В процессе занятий родители могут видоизменять те или иные упражнения, добавлять свои собственные, вносить элементы игры. С этой целью, в качестве примера, можно воспользоваться и ролевой гимнастики В. Леви, например:

Посидеть как: пчела на цветке, побитая собака, невеста на свадьбе, наездник на лошади.

Походить как: младенец, глубокий старик, лев, пьяный, горилла, артист на сцене и т. д.

Улыбнуться как: кот на солнышке, собака своему хозяину, само солнышко и т. д.

Попрыгать как: кузнечик, козел, кенгуру...